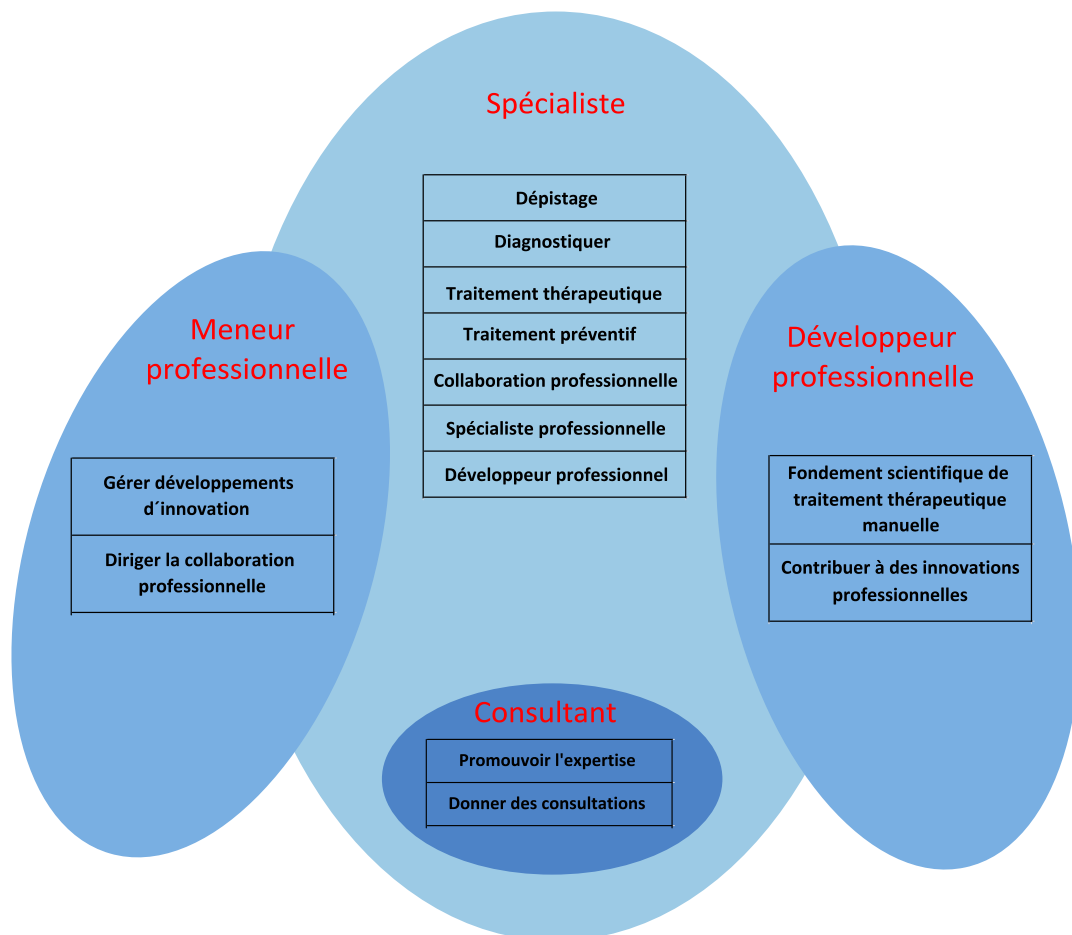


# Master Thérapie Manuelle d'une durée de 2 ans.

Au développement du programme, l'équipe éducative était inspiré par le profil de compétence professionnelle du thérapeute manuel 2009 du NVMT (association néerlandaise pour la thérapie manuelle) et les normes éducatives du IFOMT (fédération internationale de thérapie manuelle orthopédique).

Dans les deux, les rôles sont décrits qui le thérapeute manuel reprends dans le cabinet (voir graphique) et ses compétences associées. Pendant la formation initiale de 4 ans, le thérapeute manuel est formé comme spécialiste, pendant les 2 ans de la formation Master, les autres rôles sont traités.



*Le programme du Master Thérapie Manuelle est offert dans collaboration avec le Vrije Universiteit de Bruxelles (Faculté de médecine et pharmacie). Les étudiants qui ont terminé leurs études du programme Master Thérapie Manuelle, ont la possibilité de faire un trajet raccourci pour le programme Master of Science Thérapie Manuelle. .*

## **La relation avec le cabinet:**

Pendant cette formation, la relation avec le cabinet est central: le but est de traduire les résultats de la recherche scientifique à le propre cabinet. Toutes les assignations sont basées sur des cas reconnaissable et sont concentrés sur le propre cabinet.

## **Enseignants:**

La qualité des enseignants est un facteur clé pour le niveau d'éducation. C'est pour cela que le SOMT investit dans l'assistance hautement qualifié. La formation est donnée par thérapeutes manuels avec une diplôme universitaire qui ont de l'expérience pratique: donc une vision académique et pratique sur la profession.

### Qualités finales:

#### **Rôle de développeur métier (compétences: fondement scientifique d'un traitement thérapeutique manuelle et contribuer à des innovations professionnelles).**

- Le thérapeute manuel est capable d'appliquer les principes de 'Evidence Based Practice' (la pratique fondée sur des preuves) à des patients dans le cabinet.
- Le thérapeute manuel est capable d'une réflexion critique sur ses propres actions et a la capacité de l'ajuster si nécessaire.
- Le thérapeute manuel est capable de rapporter ses opérations quotidiennes à une manière transparente, ou de les présenter oralement.
- Le thérapeute manuel est capable d'apprécier les résultats de la recherche scientifique clairement et d'implémenter les innovations qui suite à cela à son opérations quotidiennes dans le cabinet.

#### **Rôle de meneur professionnel (compétences: gérer développements d'innovation et diriger la collaboration professionnelle)**

- Le thérapeute manuel est capable de remarquer et de se tenir au courant des développements dans le domaine de la thérapie manuelle, et si nécessaire d'engager des activités.
- Le thérapeute manuel est capable de lancer un projet d'implémentation et de l'exécuter et évaluer sur un façon systématique.

#### **Rôle de consultant (compétences: promouvoir l'expertise, donner des consultations)**

- Le thérapeute manuel est capable de communiquer son expertise à ses collègues et autres collaborateurs dans le secteur de santé.

## Formation initiale (1ère année): Rôle de spécialiste

---

**Coordinateur:** Drs. H. van Ettehoven

### **Qualifications finales:**

<b>SOMT qualifications finales →</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>But d'apprentissage</b>												
Intégration de réaliser Preuve Basé sur Expérience						x	x	x	x			

### **Buts:**

- Le thérapeute manuel est capable d'appliquer les principes de 'Evidence Based Practice' (la pratique fondée sur des preuves) à des patients dans le cabinet.
- Le thérapeute manuel est capable d'une réflexion critique sur ses propres actions et a la capacité de l'ajuster si nécessaire.
- Le thérapeute manuel est capable de rapporter ses opérations quotidiennes à une manière transparente, ou de les présenter oralement.
- Le thérapeute manuel est capable d'apprécier les résultats de la recherche scientifique clairement et d'implémenter les innovations qui suite à cela à son opérations quotidiennes dans le cabinet.

### **Contenu:**

Lignes d'apprentissage:

- Case Report (rapport de cas)
- Evidence Based Practice (la pratique fondée sur des preuves)
- Raisonnement Clinique
- Clinimétrie
- Communication

### **Méthodes:**

- Lectures
- Groupes de travail

**Examens:****Tests formatifs:**

- TF 1: Une question testable PICO (Problème Intervention Comparaison Résultat = Outcome) et la stratégie de recherche associée avec les commentaires d'un collègue
- TF 2: Une évaluation de la qualité d'un essai clinique randomisé (ECR) et les interprétations connexes.
- TF 3: Une rétroaction écrite d'un collègue sur le propre essai concernant l'application d'un instrument de mesure chez un patient du propre cabinet.
- TF 4: Une réflexion critique sur une revue systématique (RS) suite à une question cliniquement du propre cabinet.
- TF 5: Un "peer review" d'un collègue sur le rapport du cas (case report).

**Points d'étude:** 15 EC'S (European Credits)

**Education en classe:** 13 jours

**Auto-étude:** 5 – 7 heures pas semaine

## 2<sup>ième</sup> Année: Rôle de développeur métier, meneur professionnel, consultant

**Coordinateur:** Drs. H. van Ettehoven

**Qualifications finales:**

SOMT qualifications finales →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>But d'apprentissage</b>												
L'implémentation des innovations de la santé, gestion des procédés d'innovation, diriger la collaboration professionnelle, stimuler l'expertise.						x	x	x	x	x	x	x

**Buts:**

- Le thérapeute manuel est capable de remarquer les développements dans le propre domaine professionnelle et de les placer dans le contexte de la santé. Il est capable d'une réflexion critique et si nécessaire, d'entreprendre des activités.
- Le thérapeute manuel est capable de lancer un projet d'implémentation et de l'évaluer et réaliser sur une manière systématique.
- Le thérapeute manuel est capable de communiquer son expertise à ses collègues et autres collaborateurs dans le secteur de santé.

**Contenu:**

Lignes d'apprentissage:

- Implémentation
- Case Report (rapport de cas)
- Evidence Based Practice (Preuve Basé sur Expérience)
- Raisonnement Clinique
- Communication

**Méthodes:**

- Lectures
- Groupes de travail

**Examens:****Thèse de Master:**

1. Case Report (rapport de cas)
2. Projet d'implémentation
3. Présentation d'un "sujet évalué critiqueusement"

**Points d'étude:** 15 EC'S (European Credits)

**Education en classe:** 12 jours

**Auto-étude:** 5 – 7 heures par semaine